|  |
| --- |
| **NOM :** **Selma BAYON**  **Qualité de la parole :** **Satisfaisant**  Discours clair, tu peux encore gagner en fluidité.  **Qualité du discours : TB**  L’objectif de l’exercice est bien expliqué.  **Connaissances mathématiques : Satisfaisant**  Attention aux unités données. Les montants sont donnés en dizaines d’euros.  se lit « exponentielle de  ».  **Note : 10/12** |

|  |
| --- |
| **NOM :** **Riwan BERTHELOT-PELLE**  **Qualité de la parole :** **TB**  Discours fluide et clair  **Qualité du discours : Fragile**  Ta présentation est beaucoup trop longue ! Il faut que tu fasses des choix et que tu présentes ce qui te semble le plus important. Ne détaille pas tous tes calculs.  Pour une présentation orale, « raconte » l’exercice plutôt que de répondre aux questions. Tu peux davantage mettre en avant l’objectif de l’exercice : déterminer le volume de peinture à produire pour réaliser un bénéfice (d’abord graphiquement puis par le calcul).  Tu fais bien le lien entre tes calculs et la situation.  **Connaissances mathématiques : TB**  Tu as bien résolu l’exercice.  **Note : 10/12** |

|  |
| --- |
| **NOM :** **Manon COELHO**  **Qualité de la parole :** **TB**  Discours fluide et clair.  **Qualité du discours : TB**  L’exercice est bien introduit, le lien entre les calculs et la situation est bien fait.  Tu as bien fait le lien entre les deux manières d’obtenir la valeur cherchée (par lecture graphique et par le calcul).  **Connaissances mathématiques : TB**  Attention aux unités lorsque tu interprètes les résultats (les montants sont donnés en **dizaines** d’euros).  **Note : 12/12** |

|  |
| --- |
| **NOM :** **Camille FONTANIER**  **Qualité de la parole :** **Satisfaisant**  Discours plutôt fluide et clair  **Qualité du discours : TB**  L’exercice est plutôt bien introduit. L’objectif est bien expliqué.  **Connaissances mathématiques : Fragile**  Sur le graphique, tu mélanges volume de peinture et prix de vente. La partie « lecture graphique » est à retravailler.  Bien pour l’utilisation du théorème des valeurs intermédiaires.  **Note : 9/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Jules FOURCHON**  **Qualité de la parole :** **TB**  Discours fluide et clair.  **Qualité du discours : TB**  L’exercice est bien introduit. L’objectif est clairement expliqué.  **Connaissances mathématiques : Satisfaisant**  Tu confonds le volume de peinture (en abscisse sur le graphique) avec le coût de production (en ordonnée).  Bien pour le théorème des valeurs intermédiaires.  **Note : 11/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Lucie GUYARD**  **Qualité de la parole :** **TB**  Discours fluide et clair.  **Qualité du discours : TB**  L’exercice est bien introduit, tu fais bien le lien entre les calculs et la situation.  **Connaissances mathématiques : TB**  se lit « exponentielle de  ».  **Note : 12/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Marilou HAMONOU**  **Qualité de la parole :** **TB**  Discours fluide et clair.  **Qualité du discours : TB**  Tu as très bien introduit l’exercice et son objectif. Tu fais bien le lien entre les calculs et la situation.  **Connaissances mathématiques : Fragile**  Pour 650 L, le coût de production est inférieur à la recette.  Attention aux unités lorsque tu interprètes les résultats (les montants sont donnés en dizaines d’euros). De plus tu as dû faire des erreurs de calculs pour et .  La question 3 est à revoir, tes calculs ne sont pas corrects.  **Note : 10/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Emma HILPIPRE LE FOLL**  **Qualité de la parole :** **TB**  Discours fluide et clair. Prise de parole affirmée.  **Qualité du discours : TB**  L’exercice est bien introduit, l’objectif de l’exercice est très bien expliqué.  **Connaissances mathématiques : TB**  Tout est juste, le vocabulaire est précis.  **Note : 12/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Maëlyne KA**  **Qualité de la parole :** **Satisfaisant**  Ton discours peut être un peu plus dynamique.  **Qualité du discours : TB**  L’exercice est bien introduit. Tu fais bien le lien entre tes calculs et la situation.  **Connaissances mathématiques : Satisfaisant**  Attention aux unités lorsque tu interprètes les résultats (les montants sont donnés en **dizaines** d’euros).  Ton vocabulaire mathématique manque de précision. On veut déterminer la valeur à partir de laquelle la fonction est positive (c’est-à-dire le volume à partir duquel l’entreprise réalise un bénéfice). On ne s’intéresse pas aux **variations** de (on sait qu’elle est croissante sur l’intervalle considéré) mais à son **signe.**  **Note : 10/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Yamina KERARMA**  **Qualité de la parole :** **Satisfaisant**  Quelques petites hésitations.  **Qualité du discours : Fragile**  Ton oral est trop long ! Ne détaille pas tous les calculs et explique ce qui te semble essentiel.  Tu peux mieux introduire l’exercice en expliquant le contexte et ce que l’on cherche à déterminer avec de présenter les réponses aux questions. Détache-toi de l’énoncé et des questions posées.  N’oublie pas d’interpréter les résultats trouvés : signifie que lorsque l’entreprise ne produit pas de peinture, elle perd 4077,42 €.  **Connaissances mathématiques : Satisfaisant**  Tu confonds abscisse et ordonnée.  Tu as bien traité toutes les questions.  **Note : 8/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Ahmed LAABANI**  **Qualité de la parole :** **Satisfaisant**  Quelques petites hésitations. La voix est posée et claire.  **Qualité du discours : Satisfaisant**  Pense à introduire l’exercice, il faut « raconter » l’objectif de cet exercice plutôt que de répondre aux questions dans une présentation orale.  **Connaissances mathématiques : Satisfaisant**  Tes réponses sont justes. Attention à la précision à l’oral :  se lit « exponentielle de  ».  se lit « intervalle fermé 0 ; 8 ».  La valeur approchée de peut être donnée avec davantage de précision.  **Note : 9/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Nina LE GARZIC**  **Qualité de la parole :** **TB**  Discours fluide, prise de parole affirmée.  **Qualité du discours : TB**  L’exercice est bien introduit, l’objectif de l’exercice est très clairement expliqué.  **Connaissances mathématiques : Satisfaisant**  Le seuil de rentabilité est atteint à partir de 324 L de peinture produits.  **Note : 11/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Tyméo LE ROUX**  **Qualité de la parole :**  **Qualité du discours :**  **Connaissances mathématiques :**  **Note : /12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Mathis LOUIN**  **Qualité de la parole :** **Satisfaisant**  Quelques petites hésitations. Discours clair.  **Qualité du discours : TB**  Tu as bien introduit l’exercice. Tu fais bien le lien entre tes calculs et la situation.  **Connaissances mathématiques : TB**  Attention, pour appliquer le théorème des valeurs intermédiaires, il faut t’assurer que la fonction considérée est bien **continue**.  **Note : 11/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Walid MADOURI**  **Qualité de la parole :**  **Qualité du discours :**  **Connaissances mathématiques :**  **Note : /12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Maëlys MIJERE**  **Qualité de la parole :** **TB**  Discours fluide, prise de parole affirmée.  **Qualité du discours : Fragile**  L’exercice est bien introduit.  Essaye d’éviter de lire les questions mais d’expliquer l’objectif de l’exercice.  Tu peux davantage faire le lien entre tes calculs et la situation.  **Connaissances mathématiques : Satisfaisant**  Sur le graphique, les ordonnées représentent le montant en dizaine d’euros de la recette et du coût de production.  L’objectif de la question 3 est d’obtenir par le calcul une valeur approchée du volume de peinture à partir duquel l’entreprise réalise un bénéfice. Il fallait donner une valeur approchée plus précise que 300 L environ.  **Note : 9/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Binourou MOHAMED MONDOHA**  **Qualité de la parole :** **Satisfaisant**  Attention à garder ton sérieux  **Qualité du discours : Satisfaisant**  L’exercice est très bien introduit, tu fais bien le lien entre les calculs et la situation donnée.  Il aurait été intéressant que tu traites les dernières questions de l’exercice (on cherche à déterminer à partir de quel volume de peinture produit l’entreprise réalise un bénéfice).  **Connaissances mathématiques : Satisfaisant**  Il faut bien faire attention aux unités de l’exercice, notamment lorsque tu interprètes les résultats.  **Note : 9/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Camille PIROU**  **Qualité de la parole :** **TB**  Discours fluide et clair.  **Qualité du discours : TB**  L’exercice est très bien introduit, tu fais bien le lien entre les calculs et la situation donnée.  **Connaissances mathématiques : TB**  Attention, est **positive** (mais pas croissante) donc est croissante.  **Note : 12/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Jules RANNOU-ALCANTAR**  **Qualité de la parole :** **TB**  Discours fluide et clair, beaucoup d’enthousiasme.  **Qualité du discours : TB**  L’exercice est bien introduit, le lien entre les calculs et la situation est bien fait.  **Connaissances mathématiques : Satisfaisant**  Vocabulaire précis. Tu aurais pu un peu détailler la fin de ta présentation (dérivée de , conditions nécessaires pour utiliser le théorème des valeurs intermédiaires).  **Note : 11/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Erin ROCHER**  **Qualité de la parole :** **TB**  Discours fluide et clair.  **Qualité du discours : Satisfaisant**  Tu as bien introduit l’exercice, tu fais bien le lien entre les calculs et la situation au début de ta présentation.  Tu peux davantage expliquer l’objectif de tes calculs (de la question 3) : il s’agit d’obtenir par le calcul une valeur approchée de la quantité de peinture à partir de laquelle l’entreprise réalise un bénéfice.  **Connaissances mathématiques : TB**  se lit « exponentielle de  ».  Attention à ne pas confondre valeur exacte et valeur approchée.  **Note : 11/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Quentin ROYAERTS**  **Qualité de la parole :** **TB**  Discours fluide et clair.  **Qualité du discours : Satisfaisant**  L’exercice est bien introduit. Tu peux interpréter les résultats, en particulier les calculs de et en donnant le montant de la perte lorsque l’on ne produit pas de peinture et du bénéfice réalisé pour 800 L produits.  **Connaissances mathématiques : TB**  Les calculs sont justes et le vocabulaire précis.  **Note : 11/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Sanaa SEGHROUCHNI**  **Qualité de la parole :** **TB**  Discours fluide et clair  **Qualité du discours : TB**  Tu as bien introduit l’exercice. L’objectif est bien expliqué. Les étapes de ton raisonnement sont claires.  Tu n’es pas obligée de détailler les calculs.  **Connaissances mathématiques : TB**  Le vocabulaire est précis et les raisonnements expliqués précisément.  **Note : 12/12** |

|  |
| --- |
| **NOM : Guilherme SERRA PEIXOTO**  **Qualité de la parole :**  **Qualité du discours :**  **Connaissances mathématiques :**  **Note : /12** |